



138 EDUCACION PENITENCIARIA

Ficha Docente

ASIGNATURA

Nombre de asignatura (Código GeA): 138 EDUCACION PENITENCIARIA (116799)

Créditos: 4.5

PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

Titulación: EDUCACION SOCIAL
Plan: 46000 - EDUCACION SOCIAL
Curso: 3 **Ciclo:** 1
Carácter: OPTATIVA
Duración/es: Segundo cuatrimestre (actas en Jun. y Sep.)
Idioma/s en que se imparte:

PROFESOR COORDINADOR

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
--------	--------------	--------	--------------------	----------

PROFESORADO

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
	Teoría e Historia de la Educación	Facultad de Educación		

SINOPSIS

BREVE DESCRIPTOR:

Marco jurídico penitenciario. Estructura, organización y tipos de Centros penitenciarios. Los derechos y deberes de los presos. Funciones del educador en la prisión. Teorías explicativas de la delincuencia. La carrera delictiva. Programas educativos de reinserción.

REQUISITOS:

Los legalmente establecidos para cursar optativas en 3º curso de los Estudios de Educación Social, primer ciclo.

OBJETIVOS:

1. Conocer los textos legislativos básicos sobre el ámbito penitenciario.
2. Conocer los diferentes tipos de centros penitenciarios de nuestro país, la estructura organizativa y los criterios de clasificación de internos.
3. Analizar críticamente los derechos y deberes de los presos y su significado educativo.
4. Analizar críticamente las funciones de los educadores en los centros penitenciarios
5. Discutir críticamente las principales teorías explicativas de la delincuencia y su perspectiva educativa.
6. Estudiar los diferentes programas de tratamiento, las actividades de reinserción y sus posibilidades educativas.

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

I. Características del Sistema Penitenciario: El marco jurídico del Sistema penitenciario: Constitución, Ley Orgánica General Penitenciaria y Reglamento Penitenciario. Estructura, organización y tipos de Centros penitenciarios. Los derechos y deberes de los presos. Análisis de las funciones del educador en la prisión.



138 EDUCACION PENITENCIARIA

Ficha Docente

II. Bases pedagógicas y sociales de la delincuencia: Teorías explicativas de la delincuencia. La carrera delictiva. Los efectos del encarcelamiento.

III. La acción educativa en el ámbito penitenciario: Análisis de Programas educativos en prisión. Criterios de eficacia. Madres y niños en prisión.

ACTIVIDADES DOCENTES:

- 1) Conferencias y charlas-coloquio impartidas por diferentes profesionales del ámbito penitenciario.
- 2) Análisis de protocolos de observación, entrevistas y actividades reales que habitualmente realizan los educadores de prisiones.
- 3) Proyección de documentales o películas.
- 4) Análisis de textos.
- 5) Evaluación y propuestas de Programas educativos.
- 6) Cualquier otra actividad adecuada sugerida por los alumnos.

EVALUACIÓN:

El examen será una prueba escrita sobre los contenidos teóricos de los diferentes bloques del Programa. Se compondrá de un número variable de preguntas de respuesta breve, y una pregunta más amplia de desarrollo a elegir entre dos enunciados que se propongan. Para la evaluación de estas preguntas se tendrán en cuenta los siguientes criterios: a) exactitud y concreción en las respuestas (adecuación a las preguntas); b) claridad y estructura lógica; c) precisión terminológica; d) conocimiento y reflexión sobre los desarrollos propuestos en las explicaciones teóricas del curso; e) manejo de documentación complementaria; f) sentido crítico y riqueza en la elaboración personal de la información; g) legibilidad. Dado el carácter participativo de la asignatura su desarrollo exige la asistencia habitual a clase.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- CARCEDO GONZÁLEZ, R.J. y REVIRIEGO, F. (eds.) (2007) Reinserción, derechos y tratamiento en los centros penitenciarios. Salamanca, Amarú.
- CEREZO, A. I. y GARCÍA ESPAÑA, E. (2007) (coords.) La prisión en España. Una perspectiva criminológica (Granada, Comares).
- CHENEY, D. (2008) Prisoners as citizens in a democracy, Howard Journal of Criminal Justice 47:2, pp.134-145.
- FOUCAULT, M. (1986) Vigilar y castigar. Nacimiento de la prisión. Madrid, Siglo XXI, 5 ed.
- GARRIDO GENOVÉS, V. y LÓPEZ MARÍA, J. (2005) (coords.) Manual de intervención educativa en readaptación social. Los programas del pensamiento prosocial. Valencia, Tirant lo Blanch.
- GIL VILLA, F. (2004) La delincuencia y su circunstancia. Valencia, Tirant le Blanch.
- MANGER, T.; EIKELAND, O.-J.; ASBJØRNSSEN, A. y LANGELID, T. (2006) Educational intentions among prison inmates European. Journal on Criminal Policy and Research 12, pp. 35-48.
- REDONDO ILLESCAS, S. (2008) Manual para el tratamiento psicológico de los delincuentes. Madrid, Pirámide.
- RIOS, J. C. (2005) La mediación penitenciaria: reducir violencias en el sistema carcelario. Madrid, Constitución y Leyes.
- RUEDA MARTÍN, M^a A. (2007) Los programas y/o tratamientos de los agresores en supuestos de violencia de género ¿Una alternativa eficaz a las penas de prisión? Madrid, Dykinson.
- SÁNCHEZ CONSEIRO, M^a. T. (2006) Para acabar con la prisión. La mediación en el derecho penal. Justicia de proximidad (Barcelona, Icaria).
- SMITH, Ch. E. (2007) Prisoners' rights and the Rehnquist court era, The Prison Journal, 87, pp. 457-476.
- SORIA VERDE, M. Ángel y SÁIZ ROCA, D. (2006) (coords.) Psicología criminal. Madrid, Pearson.
- WARD, T.; MANN, R.E. y GANNON, Th. A. (2007) The good lives model of offender rehabilitation: clinical implications, Aggression and Violent Behavior, 12, pp.87-107.
- YAGÜE OLMOS, C. (2007) Madres en prisión. Historia de las cárceles de mujeres a través de su vertiente maternal. Granada, Comares

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE:

El desarrollo de la docencia contempla la posibilidad de realizar actividades académicas dirigidas en los términos señalados por la legislación. El seguimiento de la asignatura requiere el alta en el campus virtual de la U.C.M.